

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 81»
305018, г. Курск, ул. Серегина, дом № 19а, тел: +7(4712) 37-96-28, e-mail: mdou81kursk@yandex.ru

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол от 28 мая 2025г
№ 5



УТВЕРЖДЕН
руководителем МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №81»
Е. Н. Захарова

Отчет
по итогам реализации программы развития
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81» на 2022 – 2026 годы за
2024 год.

Курск – 2025 г.

**Перечень программных мероприятий программы развития
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81» на 2024 год**

№ п/п	Запланированные мероприятия	Степень выполнения мероприятия (в процентах)	Примечание (причины частичного или полного невыполнения задачи (продолжение реализации, недостаток финансирования и т.п.))
Цель. Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства для всех включенных в него участников, обеспечивающего доступность, новое качество образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.			
1. Повысить конкурентоспособность ДОУ через интеграцию общего и дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников будет достигнуто за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям			
1.1.	внедрение в образовательный процесс парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Азы экономической культуры дошкольников»	кол-во детей, осваивающих парциальную программу в 2024 год, составила 28 % (28чел) Оценка степени достижения каждого целевого показателя (I_i) определяется как отношение фактического значения целевого показателя к запланированному (52 реб. 5-7 лет) по следующей формуле: $I_{i,1} = \frac{I_{\text{факт}}}{I_{\text{план}}} = 28/52 = 0,54$ где: I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период; $I_{\text{факт}}$ – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода (28 чел); $I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде (52 чел. от 5 до 7 лет); i – порядковый номер целевого показателя.	внедрение парциальной программы для детей 5–7 лет «Азы экономической культуры дошкольников» и программы по духовно – нравственному воспитанию «Купелька». Программы осваивались первый год, их реализация проходила в группах от 5 до 6 лет, что и отразилось в показателе. Дети 6-7 лет будут охвачены в следующем году
1.2.	разработка и внедрение программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности	кол-во детей 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием в условиях ДОУ, составила 0% (0 чел) дополнительными платными услугами по дополнительным	разработка и внедрение дополнительной программы дополнительного образования по естественнонаучной

		общеобразовательным программам воспользовались 42 человека (36%) $И_{1,2} = \frac{И_{факт}}{И_{план}} = 42/76 = 0,55$	направленности не реализовано по причине: данный вид деятельности отнесен к деятельности организаций дополнительного образования. Количество платных кружков в 2024 году по сравнению с прошлым годом увеличилось с 4 до 7, платными услугами воспользовалось 42 ребёнка, количество детей по сравнению с прошлым годом осталось прежним, но некоторые дети посещали несколько кружков.
1.3.	участие воспитанников в смотрах, конкурсах, конференциях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	количество воспитанников (49 чел), принявших участие в 18 конкурсах за отчетный период, составила 73% детей в возрасте 4-7 лет (67 чел) $И_{1,2} = \frac{И_{факт}}{И_{план}} = 49/67 = 0,73$	участие воспитанников в смотрах, конкурсах, конференциях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном продолжает реализовываться
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, приобщение к здоровому образу жизни. Будут выполняться мероприятия по следующим основным направлениям.			
2.1.	расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий за счет использования в ежедневной деятельности разнообразных гимнастик, самомассажа, приобщение к закаливающим процедурам	доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии в 2024 году, увеличилась и составила 11 человек (46%), что на 16% больше, чем в прошлом году (30% (7 чел)) $И_{2,1} = \frac{И_{факт}}{И_{план}} = 11/24 = 0,46$	расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий за счет использования в ежедневной деятельности разнообразных гимнастик, самомассажа, приобщение к закаливающим процедурам

2.2.	дополнение методики мониторинговых исследований состояния здоровья воспитанников психодиагностическим инструментарием (методиками исследования психоэмоционального состояния ребенка)	обследование состояния здоровья детей с привлечением сотрудников детской поликлиники и детского медицинского центра в 2024 году прошли – 81 ребенок, что составило 69%. $И_{2.2} = \frac{И_{факт}}{И_{план}} = 81/117 = 0,69$	Показатель не достиг 100% по причине отсутствия детей в период проведения обследования
2.3.	внедрение дистанционных форм работы с семьями воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ (мастер - классы, семейные марафоны, консультации)	проведение мастер - классов, консультации очно и дистанционно в 2024 год уменьшилось и составило 45% от прошлогоднего показателя – 40 $И_{2.3} = \frac{И_{факт}}{И_{план}} = 18/40 = 0,45$	внедрение дистанционных форм работы с семьями воспитанников проходит с препятствиями связанными с регулярными оповещениями об опасностях БПЛА, ракетной
2.4	реализация совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей»	количество участников ГТО: сотрудников 8 человек, детей 12 человек, семей 2 $И_{2.4} = \frac{И_{факт}}{И_{план}} = 8/10 = 0,8$ (сотрудники) $И_{2.4} = \frac{И_{факт}}{И_{план}} = 12/12 = 1$ (дети) $И_{2.4} = \frac{И_{факт}}{И_{план}} = 2/2 = 1$ (семьи)	реализация совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей» - продолжается Показатель по детям и семьям выполнен на 100%, показатель по сотрудникам не достиг запланированного показателя по причине болезни сотрудников
2.5	реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов	реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Таких детей нет.	мероприятия психолого-педагогической реабилитации и абилитации; по необходимости и в соответствии с заключением ПМПК
2.6	реализация на базе ДОУ индивидуальных образовательных программ для детей с	реализация на базе ДОУ АООЛ для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2024 году составило 32 человека,	реализация индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ

	ограниченными возможностями здоровья.	показатель остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом (по результатам обследования ТПМПК). показатель принимается за 1	при необходимости и по заключению ПМПК-0; обучение по программе АООП ДО выполнено – 32 чел (100 %).
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, создать механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию			
3.1.	создание базы электронных портфолио педагогов	созданы портфолио на бумажном носителе. информация обновляется в связи с движением кадров показатель принимается за 1	создание базы электронных портфолио педагогов продолжается
3.2	участие педагогических работников в методических объединениях, семинарах, методических мастерских, конференциях муниципального и регионального уровней	доля руководящих и педагогических работников, посетивших методические мероприятия составило – 100% . Участие принималось по плану комитета образования и научно – методического центра. показатель принимается за 1	участие педагогических работников в методических объединениях, семинарах, методических мастерских, конференциях муниципального и регионального уровней носило дистанционный характер
3.3	разработка и реализация планов, направленных на увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории	количество педагогов, получивших первую категорию - 0 чел; высшую категорию – 0%	педагоги, имеющие квалификационные категории - количество не изменилось (осталось 4 педагога, как и было). Работа продолжается. участие в очных городских методических мероприятиях ограничено в связи с КТО. По возможности педагоги участвуют в мероприятиях дистанционно
3.4	участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, турнирах на разном уровне	количество педагогов принявших участие в конкурсах в 2024 году 19 чел., в прошлом году приняли участие – 18 чел и составило (80%) на 5 процентов больше прошлогоднего показателя $I_{\text{факт}}$ $I_{3.4} = \frac{19}{24} = 0.8$	участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства не достигнуто по причине малого опыта работы вновь поступивших работников

		И _{план}	
3.5	повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе	количество педагогов, реализующих ИКТ – 24 чел (100%) в прошлом году это было – 10 чел (50%) $I_{2,3} = \frac{I_{\text{факт}}}{I_{\text{план}}} = \frac{24}{24} = 1$	повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе увеличилось на 78% против 23 % за 2023/24 учебный год
Задача 4. Развивать взаимодействие детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, расширить связи с социальными партнерами.			
4.1	регулярное информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через разные источники информации, в том числе, через сеть Интернет	информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг – 100% Информирование родителей сохранилось на том же высоком уровне и составило 100% Показатель принят за 1	регулярное информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через разные источники информации, в том числе, через сеть Интернет и официальный сайт ДОУ. В 2024 году был развернут новый сайт на платформе Минцыфры. В 2025 г. работа на сайте ведется систематически.
4.2	организация дистанционного психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий	размещение на официальном сайте и страницах в сети «Интернет» материалов – 100% показатель принят за 1	организация дистанционного психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий. Продолжает выполняться

4.3	проведение анкетирования, выпуск рекламных буклетов и информационных листовок, проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей	доля родителей (законных представителей), охваченных информационно-просветительскими мероприятиями: 98 чел. 84% $И_{4.3} = \frac{И_{факт}}{И_{план}} = 98/117=0,8$	информационно-просветительские мероприятия для родителей – выполнена 80% и работа продолжается
4.5	внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостинные)	доля родителей, принявших участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах-практикумах – 33% $И_{4.5} = \frac{И_{факт}}{И_{план}} = 39/117=0,33$	выполнение продолжается, количество родителей осталось на прежнем уровне по причине режима КТО
5. Создание современной образовательной среды ДОУ, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса			
5.1	обновление и развитие материально-технических условий (оснащение образовательного процесса современными учебными пособиями и наглядным оборудованием);	компьютер – 0; принтеры, МФУ - 0	приобретение компьютеров, принтеров, МФУ – не выполнено по причине отсутствия финансирования.
5.2	создание декоративной зоны территории ДОУ	создание тематических зон на территории ДОУ – 4 шт. В 2023/24 учебном году – 2 шт В случае если отношение числового значения фактически полученного результата к его запланированному значению превышает 1, для расчета показателя степени реализации запланированных мероприятий данное отношение принимается равным 1.	создание декоративной зоны территории ДОУ – выполнено и продолжается
5.3	проведение текущих ремонтов	проведен косметический ремонт помещения группы 1	проведение текущих ремонтов – выполнение продолжается, но финансирование

			отсутствует
6. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в ДОУ в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования			
6.1	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	прошли курсы повышения квалификации по вопросам перехода на ФОП ДО – 24 педагога Показатель принят за 1	прошли обучение 100%, обучение продолжается
6.2	Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам внедрения ФОП ДО	Выполнен анализ инфраструктуры ДОУ Показатель принят за 1	Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам внедрения ФОП ДО - продолжается
6.3	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО	Выполнен анализ оснащения образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО Показатель принят за 1	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО - продолжается
6.4	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО	Изготовление пособий и игрового материала в каждой группе соответственно возрасту детей, реализация РПВ через проектную деятельность Показатель принят за 1	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО – продолжается
6.5	Создание на официальном сайте страницы по вопросам внедрения ФОП ДО	На официальном сайте размещена информация по вопросам внедрения ФОП ДО. Показатель принят за 1	Создание на официальном сайте страницы по вопросам внедрения ФОП ДО - продолжается
6.6	Проведение информационной компании по вопросам	Проведена информационная компании по вопросам внедрения	Проведение информационной компании по вопросам

	внедрения ФОП ДО	ФОП ДО Показатель принят за 1	внедрения ФОП ДО - продолжается
--	------------------	----------------------------------	------------------------------------

Степень реализации программы развития.

Степень достижения цели и решения задач Программы (И) рассчитываются по формуле:

$$И = \frac{\sum I_i}{N} = \frac{(0,54+0,55+0,73+0,46+0,69+0,45+0,8+1+1+1+1+1+0,8+1+1+1+0,8+0,33+1+1+1+1+1+1+1)}{25} = 0,81$$

где:

И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

$\sum I_i$ – сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей за отчетный период;

N – количество целевых показателей Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

Вывод:

1. Повысить конкурентоспособность ДОУ через интеграцию общего и дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников достигнуто за счет реализации мероприятий по организации платных услуг.

Платными услугами воспользовались 42 человека (36%), количество детей сохранилось на уровне прошлого года, но некоторые дети посещали несколько кружков.

Количество платных услуг увеличилось с 4 до 7. В 2024/25 учебном году работали такие платные кружки: развитие речи, обучение грамоте, оригами, хореография, театральная студия, фитнес для малышей, вокальная студия не работала из-за отсутствия педагога

Разработка и внедрение дополнительной программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности стало не актуальным, связано это с нормативными распоряжениями и данный вид деятельности отнесен к деятельности организаций дополнительного образования.

2. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений, приобщение к здоровому образу жизни. Осуществлялось через расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий за счет использования в ежедневной деятельности разнообразных гимнастик, самомассажа, приобщение к закаливающим процедурам, дополнение методики мониторинговых исследований состояния здоровья воспитанников психодиагностическим инструментарием (методиками исследования психоэмоционального состояния ребенка) проводимым педагогом- психологом. В течение года внедрялись дистанционные формы работы с семьями воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ (видеоролики, мастер - классы, консультации, рекомендации).

Реализация совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей» - продолжается.

В обследовании состояния здоровья детей с привлечением сотрудников детской поликлиники и детского медицинского центра в 2024 году было обследовано 81 ребенок. Выезд сотрудников медицинского центра в детский сад осуществлялся в марте – осмотрено было 56 детей. В апреле прошли медосмотр 25 выпускников.

Количество детей представленных на ПМПК составило 12 человек, что соответствует СанПиН, 24 ребенка из 2 – х старших групп перейдут в подготовительные группы, соответственно программу АООП будут осваивать всего 36 человек, так же как и в прошлом учебном году.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, создать механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию удается через участие педагогических работников в методических объединениях, семинарах, методических мастерских, конференциях муниципального и регионального уровней. Данные мероприятия в основном носили дистанционный характер.

В 2024 году количество педагогов составило 24 человека, вакансии – 2 воспитателя и музыкальный работник.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, турнирах на разном уровне увеличилось на 45%.

Однако увеличение количества педагогов, повысивших категории не произошло по причине низкой заинтересованности педагогов, однако работа по формированию мотивации активно проводится, и три педагога собирают документы, а один воспитатель подал свои аттестационные материалы в центр аттестации.

Повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе увеличилось на 68% против 23 % за 2023/24 учебный год. Следует отметить, что 91% педагогов владеет ИКТ и активно использует в своей работе.

4. Взаимодействие детского сада и семьи развивается с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Регулярное информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг осуществлялось через разные источники информации, в том числе, через образовательную платформу Сферум, страницу учреждения ВКонтакте и официальный сайт ДОУ.

В 2024 году был развернут новый сайт на платформе Минцыфры, работа на сайте ведется систематически.

Вовлечение родителей в мастер-классы, семинары-практикумы, в различные формы сотрудничества является постоянной работой сотрудников ДОУ с родителями. В различных мероприятиях приняли участие 96 % родителей, это консультации, мастер – классы, опросы, другие формы работы.

в 2024 году среднесписочный состав детей составил 117 человек, в 2023 году среднесписочный состав насчитывал 118 человек. Контингент детей удалось сохранить.

В 2024 году увеличилось количество детей, принявших участие в конкурсах разного уровня (18 конкурсов) это стало возможным за счет увеличения количества конкурсов.

5. Создание современной образовательной среды ДОУ, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса

Постоянным развивающимся направлением деятельности является создание тематических зон на территории ДОУ. Проводится работа по обновлению игровых и тематических центров, цветников, огорода, и т.д.

Обновление территории ДОУ и обогащение уже имеющихся зон, обновление материально-технической базы: приобретение современного оборудования (интерактивная панель, передвижная подставка.

Модернизация программно-методического обеспечения: внедрение новых образовательных программ, методических материалов: программы «Купелька» и «Азы финансовой культуры дошкольников». Сотрудничество с организацией дополнительного образования «Оберег»

Обустройство учебных помещений: создание комфортных и безопасных условий для детей и педагогов, ремонт и дизайн интерьеров (лаборатория фенологических наблюдений, кабинет психолога, педагога – организатора).

Результаты:

Повышение уровня комфорта и безопасности в ДОУ.

Улучшение качества образовательных услуг, рост удовлетворенности родителей и педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

Планы на будущее:

Продолжение обновления материально-технической базы с учетом новых требований.

Расширение цифровых ресурсов и внедрение интерактивных технологий.

Организация дополнительных профессиональных программ для педагогов.

Развитие партнерских программ с образовательными учреждениями и сообществами.

Постоянный мониторинг и совершенствование образовательной среды для обеспечения высокого качества обучения.

Ежегодный анализ работы ДООУ в 2024 году, показал, что прослеживается положительная динамика эффективности деятельности в целом и по направлениям в частности (качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг; развитие педагогического потенциала, актуализация позиции партнерства между участниками образовательного процесса). Результат реализации инициативных проектов проявился в высоком уровне удовлетворенности общества, качестве образования. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Заместитель заведующего по УВР



О.В. Мешкова

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
оригиналы

печать (*11*) листов

Заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида № 81
Захарова Е.Н.

