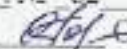



ПРИНЯТА  
общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 81»  
23.03.2021г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №81»  
от 23.03.2021г. № 82  
Заведующий  О.А. Горбачева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №81»  
на 2022 – 2026 годы

СОГЛАСОВАНА,  
Председатель комитета обра-  
зования города Курска  
 С.И. Белкин



Курск 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Паспорт Программы.....	4-7
Раздел 2. Характеристика проблем образовательной организации .....	8-20
Раздел 3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.....	20
Раздел 4. Перечень программных мероприятий.....	21-22
Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы.....	22-23
Раздел 6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы .....	24-25
Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы.....	25-26
Раздел 8. Управление Программой и механизм ее реализации.....	26-27
Приложения	
1. Сокращения, принятые в Программе.....	28
2. План программных мероприятий Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81» на 2022 -2026 годы .....	29-33

## Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 81» (далее — Программа) – локальный акт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 81» (далее - ДОУ). Программа определяет цели и задачи развития образовательной организации, пути их достижения и ожидаемые результаты на период с 2022 по 2026 год.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа развития предназначена:

- обеспечить выполнение муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- обеспечить доступное и качественное дошкольное образование детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- обеспечить доступное образование детям, не посещающим образовательную организацию;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения эффективности и результативности деятельности образовательной организации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 81» на 2022-2026 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	23.02. 2021г. приказ № 82
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28);</li> <li>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 81» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 22 декабря 2015 г. № 1263)</li> </ul>
Заказчик, координаторы и разработчики Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 81», Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81», Рабочая группа ДОУ
Цели и задачи Программы	<p>Совершенствование системы функционирования дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение качественного воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО и создание условий, максимально способствующих развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить конкурентоспособность ДОУ через интеграцию общего и дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.</li> <li>2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, приобщение к здоровому образу жизни.</li> </ol>

	<p>3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, создать механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>4. Развивать взаимодействие детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, расширить связи с социальными партнерами</p> <p>5. Создание современной образовательной среды ДООУ, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса</p>
Важнейшие целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень информированности населения о состоянии деятельности в ДООУ;</li> <li>- количество обучающихся по дополнительным программам дошкольного образования;</li> <li>- уровень физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями;</li> <li>- увеличение доли педагогов, использующих инновационные здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- количество педагогов, воспитанников (в том числе с ОВЗ), родителей (законных представителей), принимающих участие в конкурсах, смотрах, выставках на разных уровнях;</li> <li>- количество работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (в том числе молодых специалистов);</li> <li>- количество воспитанников, участвующих в творческих конкурсах разного уровня и направленности;</li> <li>- количество педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;</li> <li>- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- увеличение количества родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной формы взаимодействия с ДООУ.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>Программа рассчитана на 2022-2026 годы:</p> <p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>1 этап – 2022г.</p> <p>Организационно-подготовительный</p> <p>2 этап – 2023 – 2025 гг.</p> <p>Практический</p> <p>3 этап – 2026 г.</p> <p>Итоговый</p>
Перечень основных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> <li>– парциальной образовательной программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</li> </ul> </li> <li>2. Разработка и внедрение программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.</li> <li>3. Реализация мероприятий по организации доступной среды для каждого участника образовательных отношений.</li> <li>4. Создание декоративной зоны на территории ДООУ.</li> <li>5. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий за счет использования в ежедневной деятельности разнообразных гимнастик, самомассажа, приобщение к закаливающим процедурам.</li> <li>6. Дополнение методики мониторинговых исследований состояния здоровья воспитанников психодиагностическим инструментарием</li> </ol>

	<p>(методиками исследования психоэмоционального состояния ребенка).</p> <p>7. Внедрение дистанционных форм работы с семьями воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ (мастер - классы, консультации, семейные марафоны).</p> <p>8. Реализация совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей».</p> <p>9. Реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей-инвалидов.</p> <p>10. Реализация на базе ДОУ индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>11. Организация дистанционного психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>12. Создание базы электронных портфолио педагогов.</p> <p>13. Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одаренных детей). Разработка и реализация программ поддержки одаренных воспитанников по различным видам деятельности;</p> <p>14. Участие воспитанников в смотрах, конкурсах, конференциях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.</p> <p>15. Участие педагогических работников в методических объединениях, семинарах, методических мастерских, конференциях муниципального и регионального уровней.</p> <p>16. Разработка и реализация планов, направленных на увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории.</p> <p>17. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, турнирах на разном уровне.</p> <p>18. Регулярное информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через разные источники информации, в том числе, через сеть Интернет (не реже двух раз в неделю).</p> <p>19. Проведение анкетирования, выпуск рекламных буклетов и информационных листовок, организация дней открытых дверей, проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей.</p> <p>20. Проведение текущих ремонтов.</p>
<p>Объемы и источник финансирования Программы</p>	<p>Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета;</p> <p>Общий объем финансирования Программы составляет 932,5 тыс. руб., в том числе по годам</p> <p>2022 год – 146,5 тыс. руб.</p> <p>2023 год – 196,5 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 196,5 тыс. руб.</p> <p>2025 год – 196,5 тыс. руб.</p> <p>2026 год – 196,5 тыс. руб.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обновятся материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и прогулочных площадок;</li> <li>– увеличится количество тематических зон на территории ДОУ;</li> <li>– сохранится контингент детей, посещающих ДОУ;</li> <li>– увеличится доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии в воспитательно – образовательном процессе, использующих в ежедневной деятельности гимнастики: (корректирующей, дыхательной, для глаз, пальчиковой, бодрящей, утренней), самомассаж, приобщение к закалывающим процедурам;</li> <li>– увеличится доля педагогов, освоивших методику организации и проведения мониторинга состояния здоровья воспитанников;</li> <li>– увеличится доля родителей (законных представителей), вовлеченных в совместные проекты и мероприятия по приобщению детей к ЗОЖ;</li> <li>– будут реализованы мероприятия по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей-инвалидов (по заключению ПМПК);</li> <li>– будут реализованы на базе ДОУ индивидуальные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК);</li> <li>– будет организовано дистанционное психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) и детей через предоставление электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий;</li> <li>– будет разработана и внедрена программа дополнительного образования по естественнонаучной направленности;</li> <li>– увеличится доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных программами дополнительного образования;</li> <li>– повысится доля воспитанников, принявших участие в конкурсах, смотрах, выставках различного уровня;</li> <li>– увеличится доля педагогов, посетивших методические объединения, семинары, методические мастерские, конференции, вебинары муниципального и регионального уровней;</li> <li>– увеличится количество педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;</li> <li>– увеличится доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, турнирах на разном уровне;</li> <li>– повысится доля педагогов, использующих средства ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>– увеличится доля родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной связи с ДОУ.</li> </ul>
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</p>	<p>Контроль за реализацией программных мероприятий осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81». Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p>

## Раздел 2. Характеристика проблем образовательной организации

### Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 81» (далее ДДОУ) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования (для воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста).

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 81».

Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81».

Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) - дошкольная образовательная организация.

Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение.

Статус образовательной организации:

тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид - детский сад комбинированного вида.

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) - Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, улица Серегина, дом № 19а.

Телефон: (4712) 37-96-28, e-mail: mdou81kursk@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://sad81kursk>,

Учредитель: муниципальное образование город Курск в лице комитета образования города Курска.

Реализация деятельности основывается на следующей нормативно - правовой базе:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 81» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 22 декабря 2015 г. № 1263);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 46 Л 01 № 0000107, регистрационный № 1951 от 31 августа 2015 года выдана Комитетом образования и науки Курской области, бессрочная;

- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности - номер лицензии ЛО-46-01-0001584 от 06.06.2016г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития бессрочная

- Договоры между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 81» и родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

ДДОУ расположено в промышленной зоне города Курска, в Сеймском административном округе с хорошо развитой инфраструктурой. ДДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном панельном здании, общей площадью 1868,2 кв. м. Ближайшее окружение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50», МБДОУ № 70, 91, 92, 99, МКУК «Централизованная библиотечная система» филиал № 6, Дом детского творчества, ОБУЗ «Детская городская поликлиника №3».

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;

- 12-ти часовое пребывание детей в ДДОУ с 7.00 до 19.00;



- выходные дни - суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81» построен по типовому проекту в 1975г., имеет центральное отопление, ламповое освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, фруктовый сад, спортивная площадка, сооружен автогородок по правилам дорожного движения, имеется экологическая тропа, метеоплощадка, этнический уголок «Деревня», уголок леса, пруда, поляна насекомых, птичья столовая. Территория ДОУ благоустроена, ограждена забором, оснащена необходимым игровым оборудованием и атрибутикой.

На 5 прогулочных площадках имеется капитальный тентовый навес (веранда), на 3 участках сооружены облегченные варианты веранд, на 2-х используются выносные и мобильные навесы.

Антитеррористическая защищенность осуществляется на основе Паспорта безопасности.

В образовательной организации действует официальный сайт <http://sad81kursk>, страницы ВКонтакте, канал на Ютубе, на которых размещается подробная информация о ДОУ и оказании муниципальных услуг.

### **Проблемный анализ деятельности ДОУ**

Проблемный анализ деятельности ДОУ осуществлялся по критериям:

- материально-техническая база;
- физическое и психическое здоровье воспитанников;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- социальное партнерство.

### **Анализ материально-технической базы**

В ДОУ создана материально-техническая база, которая позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 10
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя - логопеда – 2
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет дополнительного образования - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1

Три группы имеют изолированные спальни, в 7 группах отдельных спален нет. В состав групповых помещений входят туалетная комната, раздевальная, буфетная, умывальная комнаты. В здании функционирует центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние зданий и сооружений соответствует 95% нормативных требований. Круглосуточно осуществляется видеонаблюдение.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью и пособиями. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала согласована с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Для организации занятий по дополнительному образованию были созданы необходимые условия в кабинете по изобразительной деятельности и духовно – нравственному воспитанию.

Все прогулочные участки озеленены, оснащены игровым оборудованием, спортивная площадка оборудованы с учетом правил безопасности жизни и здоровья детей.

На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В ДОУ разработана программа по комплексной безопасности. В результате её реализации ДОУ оснащено:

- автоматической охранно-пожарной сигнализацией;
- кнопкой экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичными средствами пожаротушения.

Для обеспечения безопасности воспитанников проводятся: инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы, досуги, игры с дошкольниками по безопасности жизнедеятельности, осуществляется реализация плана работы по профилактике травматизма, по профилактике распространения коронавирусной инфекции, испытание спортивного оборудования, ежедневный осмотр территории.

Медицинское обслуживание обеспечивается согласно договору с учреждением здравоохранения ОБУЗ "Курская городская больница №3". Помещение медицинского блока состоит из 2-ух кабинетов, обеспеченных необходимым оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

На текущий момент в ДОУ созданы следующие компоненты информационного пространства:

- ДОУ подключено к сети «Интернет»;
- создан и функционирует официальный сайт ДОУ;
- организована интернет-переписка с родителями (законными представителями);
- создана открытая группа ДОУ в социальной сети ВКонтакте;
- создан информационный канал на Ютубе.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально - технической базы. Она постоянно совершенствуется и модернизируется за счёт различных источников финансирования: бюджетные ассигнования, внебюджетные средства. Основным видом финансового обеспечения является бюджетное финансирование.

#### Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Наименование	Компьютеры	Ноутбуки	Локальные сети	Принтеры	МФУ	Проекторы	Интерактивные доски
Количество	3	4	0	3	2	0	0

**Проблемное поле:** высокая степень изношенности здания и технологического оборудования, нет оснащенного кабинета по духовно – нравственному воспитанию, недостаточное количество компьютерной техники для организации образовательной деятельности.

**Перспективы развития:** локальный ремонт здания, ремонт и оснащение кабинета по духовно – нравственному воспитанию, обновление и пополнение компьютерного оборудования.

### Анализ результатов физического и психического здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - одно из приоритетных направлений в работе ДОУ. По вопросам здоровья детей установлено взаимодействие с ОБУЗ «Детская поликлиника №3», Центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями.

В ДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить динамику заболеваемости, оценить влияние образовательной деятельности на здоровье детей, наметить управленческие решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В каждой возрастной группе ведется «Журнал здоровья», в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям каждого ребенка.

Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками.

Реализация задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ строится на соблюдении индивидуального подхода.

Основные направления укрепления здоровья воспитанников	Содержание
Создание условий в ДОУ	- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28)
Организация образовательной деятельности	- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28)
Мониторинг состояния здоровья воспитанников	- диагностика заболеваний по группам, анализ; - картотека часто болеющих детей, хронически больных, детей-инвалидов; - ведение «Журнала здоровья»
Информационно - просветительская работа	-наглядная агитация; - физкультурные праздники, развлечения, Дни здоровья, квест-игры, игра «Зарница»; -тематические родительские собрания, консультации; - страничка «Здоровья» в открытой группе ДОУ в социальной сети ВКонтакте; - проект «Сдаем нормы ГТО всей семьей»
Профилактическое	- витаминизация питания; - диспансеризация воспитанников; - обеспечение рационального и полноценного питания; - закаливающие процедуры
Физкультурное	- образовательная деятельность по физической культуре, в том числе и на открытом воздухе; - динамические паузы, физкультминутки во время статичной образовательной деятельности; - дыхательная, зрительная, коррекционная гимнастики; - прогулки (дневная, вечерняя); - досуговая физкультурно-спортивная деятельность

### Распределение воспитанников по группам здоровья

группы здоровья	2019 год	2020 год	2021 год
I группа	70	91	63
II группа	169	130	122
III группа	4	4	7
IV группа	0	0	0
всего детей	254	225	192

### Уровень физической подготовленности воспитанников

Год	Выше нормы	Успешное развитие	Норма	Ниже нормы
2019 год	53	119	75	1
2020 год	72	104	49	0
2021 год	67	84	41	0

В целом, в ДОУ наблюдается положительная тенденция сохранения и укрепления здоровья детей и их физического развития. Для этого созданы необходимые условия: совершенствуется материально-техническая база, проводится системная информационно-просветительская, в том числе, дистанционная, и профилактическая работа, осуществляется регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников, в образовательную деятельность внедряются технологии здоровьесбережения, в педагогическом коллективе и во всех возрастных группах создан благоприятный психологический климат, осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений при решении задач формирования у детей культуры здоровья. Педагоги, младшие воспитатели, администрация прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи обучающимся». Разработана система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий. Закаливающие процедуры проводятся педагогами в течение всего года с постепенным изменением длительности и дозировки с учетом рекомендаций старшей медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ проводится постоянная работа по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

**Проблемное поле:** относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет; на фоне достаточного освоения основных движений прослеживается недостаточная сформированность физических качеств воспитанников (сила, выносливость, ловкость).

**Перспективы развития:** организация образовательного процесса в ДОУ на принципах здоровьесберегающей педагогики, внедрение новых форм работы в рамках здоровьесбережения.

#### **Анализ результатов образовательной деятельности**

Образовательная деятельность регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием вариативных парциальных и коррекционно-развивающих программ. ООП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным

областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Модель организации образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Мониторинг реализации ООП ДО, проводимый в конце каждого учебного года, позволяет сделать вывод о выполнении ООП ДО в полном объеме; стабильные результаты освоения ООП ДО отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Результаты мониторинга представлены в сводной таблице

Мониторинг образовательного процесса за 2020-2021 учебный год

№ ГРУППЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ											
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познание		Развитие речи		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый показатель по каждой группе	
	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
<b>1</b>	1,40	1,60	1,50	1,60	1,50	1,60	1,30	1,60	1,40	1,50	1,42	1,60
<b>3</b>	1,10	1,15	0,90	1,10	0,80	1,20	0,90	1,25	0,70	0,90	0,88	1,12
<b>4</b>	1,60	1,70	1,50	1,60	1,60	1,70	1,70	1,70	1,60	1,70	1,60	1,64
<b>5</b>	1,6	1,80	1,7	2,70	1,4	1,70	1,1	1,60	1,4	1,70	1,4	1,90
<b>6</b>	1,80	1,90	1,80	1,90	1,70	1,80	1,80	1,90	1,70	1,80	1,80	1,90
<b>7</b>	1,60	1,60	1,40	1,40	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
<b>8</b>	1,6	1,60	1,6	1,70	1,7	1,70	1,8	1,80	1,7	1,70	1,68	1,70
<b>10</b>	1,45	1,60	1,50	1,60	1,54	1,80	1,60	1,50	1,70	1,80	1,56	1,66
<b>11</b>	1,2	1,40	1,2	1,40	1,10	1,3	0,90	1,20	1,10	1,40	1,10	1,34
<b>12</b>	1,60	1,70	1,60	1,60	1,50	1,59	1,60	1,60	1,50	1,60	1,56	1,62
<b>итоговый показатель по саду</b>	1,50	1,61	1,47	1,66	1,43	1,59	1,42	1,57	1,43	1,56	1,45	1,60

**ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ на 2020/21 учебный год**

№п/п группы	Я и моя семья		Природа Курского края		Праздники и традиции		Музыкальное наследие		Народные промыслы		Героическое прошлое		Архитектурные памятники		Итоговый показатель по группе	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
1	1,10	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	0,00
3	0,90	0,00	0,70	0,00	0,90	0,00	0,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,44	0,00
4	1,80	1,80	1,50	1,60	1,40	1,60	1,40	1,50	1,4	1,50	1,40	1,70	1,20	1,50	1,40	1,70
5	0,70	2,00	0,70	2,00	1,50	2,00	1,60	1,80	1,00	1,80	1,50	1,80	0,60	1,70	1,00	1,87
6	1,40	1,70	1,50	1,80	1,50	1,70	1,50	1,80	1,00	1,80	1,00	1,70	1,00	1,60	1,27	1,73
7	1,00	1,40	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,29	0,20
8	1,40	0,00	1,20	0,00	1,00	0,00	1,30	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,70	0,00	1,09	0,00
10	1,20	0,00	1,50	0,00	0,90	0,00	0,60	0,00	0,40	0,00	0,60	0,00	0,50	0,00	0,81	0,00
11	1,20	1,70	1,10	1,30	0,60	1,30	0,40	0,85	0,60	0,95	0,60	1,05	0,50	1,05	0,71	1,17
12	0,90	2,00	1,60	1,80	0,45	0,85	0,45	0,90	0,45	1,00	0,80	1,30	0,50	1,05	1,04	1,27
итога	0,12	0,11	0,1	0,1	0,12	0,2	0,08	0,07	0,06	0,07	0,07	0,08	0,05	0,07	0,08	0,08

ДОУ осуществляет дополнительное образование детей 5-7 лет в соответствии с программами художественно-эстетической направленности «Дорогой добра», «Цветные двери».

Для получения качественного образования детей с ОВЗ в ДОУ созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений их развития, социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, в ДОУ осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами с учетом их образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Мониторинг реализации АООП ДО, проводимый в конце каждого учебного года, позволяет сделать вывод о выполнении программы в полном объеме; стабильные результаты освоения АООП ДО отражаются в сравнительных показателях.

**Результаты педагогического мониторинга коррекционно – развивающей работы**

В группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с нарушениями речи № 11 (20чел.) имеют на конец года:

**высокий уровень реализации программы** имеют 3 человека (15 %):

**средний уровень реализации программы** имеют 12 человек (60%)

**низкий уровень реализации программы** имеют 5 человек (25 %)

Анализ выполнения программы обучения и коррекции в группе №5 компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 6-7 лет

Группу №5 компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 6-7 лет на 2020-2021 учебный год посещали 19 детей со следующими логопедическими заключениями:

- общее недоразвитие речи (II уровень речевого развития) – 1 человек;
- общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития) – 2 человек;
- общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития) с дизартрией – 5 человек;

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи с дизартрией – 10 человек;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи с заиканием – 1 человек;

Зачисленные дети имеют следующие медицинские заключения:

Резидуальное поражение ЦНС – 9 человек;

Перинатальная энцефалопатия – 4 человека;

Задержка речевого развития – 2 человека;

СДВГ - 6 человек;

Неврозоподобный энурез – 1 человек.

**Результаты педагогического мониторинга коррекционно – развивающей программы** в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с нарушениями речи № 5 (19чел.)

- высокий уровень – 7 человека (36 %)

- средний уровень – 10 человек (53 %)

- низкий уровень – 2 человека (11 %)

**Вывод:** Своевременность принятых мер, сотрудничество специалистов, тесное взаимодействие с родителями обеспечивали должное речевое развитие ребенка, в чём можно убедиться, сопоставив результаты логопедического обследования. Речевые показатели по всем параметрам улучшились.

Логопедическое заключение.	Начало года.			Конец года.		
	Плохая речь	Улучшенная речь	Хорошая речь.	Плохая речь	Улучшенная речь	Хорошая речь.
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 11 (20чел.)	13	7	0	5	12	3
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 5 (19чел.)	9	7	3	2	10	7

**Проблемное поле:** количество воспитанников с тяжелыми нарушениями речи продолжает оставаться высоким.

**Перспективы развития:** поиск эффективных методик и путей оказания комплексной психолого-педагогической, коррекционной и консультативной помощи педагогам, воспитанникам с ОВЗ и их родителям (законным представителям); повышение уровня компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ через систему курсовой подготовки, участие в семинарах и т.д. Внедрение современных образовательных программ дошкольного образования. Диагностика образовательных потребностей дошкольников и детей с ОВЗ, детей-

инвалидов, внедрение образовательных технологий (в том, числе, информационно-коммуникационных), побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности. Поиск путей сохранения контингента детей.

### Характеристика кадрового педагогического состава МБДОУ.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 80%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогах

Общее количество педагогов – 26 человек, из них воспитателей – 20 человека, 1 педагог - психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования по духовно – нравственному воспитанию, 1 педагог дополнительного образования по изо деятельности.

Имеют награду «Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 1 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров	
Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
14 чел. (58%)	12 чел. (42%)
Возрастной ценз педагогов	
возраст	количество педагогов (%)
до 30 лет	6 (23%)
от 30 до 40 лет	7(27%)
от 40 до 50 лет	6 (23%)
старше 50 лет	7(27%)
Стаж работы педагогов	
до 5 лет	5 (19%)
от 5 до 10 лет	9 (34%)
от 10 до 15 лет	5 (19%)
свыше 15 лет	7(27%)
Квалификация педагогов	
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	5 (19%)
Соответствие занимаемой должности	11(42%)
Без категории	10 (38%)

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Более половины педагогических работников (58%) имеют высшее образование педагогической направленности, существует рациональный баланс между педагогами, имеющими стаж работы до 5 и свыше 15 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Активность участия педагогов в транслировании опыта работы в 2020-2021 учебном году составила 27%, т.е. 6 человек представляли свой педагогический опыт работы в той или иной форме на муниципальном уровне в ходе заседаний методических мастерских, всероссийском, международном - при дистанционном участии в выставках, конкурсах.



Уровень подготовки педагогов позволяет профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения воспитанниками программ дошкольного образования.

**Проблемное поле:** обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Недостаточно высокий уровень готовности отдельных педагогов к ведению на практике дистанционных форм обучения. Недостаточная мотивация педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

**Перспективы развития:** организация мероприятий, способствующих повышению эмоциональной устойчивости педагогов, внедрение современных педагогических технологий (в том числе, информационно-коммуникационных, дистанционных, интернет-технологий), развитие системы мотивирования и стимулирования работников к инновационной деятельности, повышению квалификации через различные формы обучения, овладение современными развивающими методиками.

### **Анализ взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями)**

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДООУ регламентируются договором. Договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями, образовательными потребностями ребенка.

Деятельность ДООУ направлена на повышение качества образовательных услуг и осуществляется по основным 3 направлениям:

1. Информационно - аналитическая работа предусматривает выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности, установление положительного эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Анкетирование помогает выстроить эффективное взаимодействие с родителями, сделать сотрудничество интересным, а также определить перспективы дальнейшего развития детского сада.

2. Психолого - педагогическое просвещение родителей осуществляется в рамках реализации задач детско - родительского клуба «Растем вместе», дистанционной формой работы. Дистанционное взаимодействие - новая форма сотрудничества с родителями, предполагающая использование электронных технологий: сайта ДООУ, интернет-почту, открытую группу ДООУ в социальной сети ВКонтакте и на Ютуб канале.

3. Формами вовлечения родительского сообщества в совместную воспитатель-образовательную деятельность являются: общие экологические акции «Посади дерево», «Сдай макулатуру – спаси дерево», участие в работе «Совета отцов».

Сложившаяся система работы с родителями (законными представителями) определяет уровень их удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг (данные на конец 2020-2021 учебного года)

Муниципальная услуга	Высокий уровень удовлетворенности, %	Средний уровень удовлетворенности, %	Низкий уровень удовлетворенности, %
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования</b>			
1. для обучающихся от 3 до 8 лет	98,4	1,6	
2. для обучающихся от 1 до 3 лет	100,0		
3. адаптированная образовательная программа для обучающихся от 3 до 8 лет (для родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших территориальную ПМПК	100,0		

Присмотр и уход			
4. для обучающихся от 1 до 3 лет	100,0		
5. для обучающихся от 3 до 8 лет	100,0		
6. для обучающихся до 8 лет (дети-инвалиды)	100,0		
7. для обучающихся до 8 лет из многодетных семей	100,0		
8. для обучающихся до 8 лет из семей, находящихся в ТЖС, имеющих статус «малоимущая»	100,0		
Коррекционно - развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь			
9. для обучающихся до 8 лет, прошедших территориальную ПМПК	100,0		
Первичная медико-санитарная помощь, включенную в базовую программу обязательного медицинского страхования			
10. для обучающихся до 8 лет	99,0	1,0	
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников			
11. для обучающихся до 8 лет, их родителей (законных представителей)	100,0		
Реализация дополнительных общеобразовательных программ			
12. для обучающихся до 8 лет	100,0		

98,4% родителей оценили уровень оказания муниципальных услуг как высокий, 1,6% - как средний

«Степень участия родителей в воспитательно - образовательной деятельности ДОУ»

мероприятия	2019 год	2020 год	2021 год
творческие конкурсы	40%	48%	50%
праздники	94%	75%	-
Спортивные мероприятия	23%	20%	-
Анкетирование	68%	75%	91%
Открытая группа ВКонтакте	74%	83%	92%

Участие родителей в 2021 году в досуговой и спортивной деятельности в условиях ДОУ ограничено из-за режима ограничительных мероприятий.

Вывод: значительно увеличилось количество родителей, участвующих в дистанционном взаимодействии, педагоги мотивированы на поиск новых форм работы с ними.

**Проблемное поле:** поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников для вовлечения их в совместную воспитательно – образовательную деятельность.

**Перспективы развития:** создание условий для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений, совершенствование форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи

#### Анализ взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

Социальная активность и социальное партнерство выражается в сотрудничестве с различными организациями и учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта города Курска и способствует решению основных задач ДОУ.

#### Преимственность и социальное партнерство

направление преимущественности	организации - партнеры	результаты сотрудничества, причины низкого показателя
--------------------------------	------------------------	---

преимущество в образовании	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа №48	2019 г. – 44 первоклассника; 2020 г. – 39 первоклассников; 2021г. – 55 первоклассников
приобщение к миру театрального искусства и культуры	Театр «Русская сказка», театр – студия «Малыш»	2019 г. – проведено 8 представлений; 2020 г. – 0, ограничительные меры в связи с пандемией коронавирусной инфекции; 2021г. – 0, ограничительные меры в связи с пандемией коронавирусной инфекции
	Курский государственный театр кукол	2019 г. – проведено 4 представления; 2020 г. – 0, ограничительные меры в связи с пандемией коронавирусной инфекции; 2021г. – 0, ограничительные меры в связи с пандемией коронавирусной инфекции.
	Курская филармония	2019 г. – проведено 3 представления; 2020 г. – 0, ограничительные меры в связи с пандемией коронавирусной инфекции; 2021г. – 0, ограничительные меры в связи с пандемией коронавирусной инфекции.
	Центр народного творчества «Русь»	2019 г. – проведено 4 мастер – класса, 2 - экскурсии; 2020 г. – 0, ограничительные меры в связи с пандемией коронавирусной инфекции; 2021г. – 0, ограничительные меры в связи с пандемией коронавирусной инфекции.
укрепление здоровья воспитанников ДОУ, медицинское сопровождение	областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курская городская клиническая больница №3»	2019 г. – охвачено 254 ребенка; 2020 г. – 225 детей; 2021г. – 191ребенок.
профессиональная переподготовка педагогических работников	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»	2019 г. – 4 человека прошли курсы; 2020 г. – 0, нет потребности; 2021г. – 0, нет потребности.
повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»	2019 г. – 9 человек; 2020 г. – 5 человек; 2021г. – 9 человек.
участие в реализации проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей»	МБУ «Городской спортивно-оздоровительный центр «Меркурий».	2019 г. – 0 человек; 2020 г. – 0 человек, ограничительные меры в связи с пандемией коронавирусной инфекции; 2021г. – 20 детей и 8 взрослых
сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	Областная психолого – медика –педагогическая комиссия	2019 г. – 39 человек; 2020 г. – 36 человек; 2021г. – 39 человек

**Проблемное поле:** поиск новых форм сотрудничества с социальными партнерами для вовлечения их в совместную деятельность.

**Перспективы развития:** расширить взаимодействие и сотрудничество с организациями культуры (Литературный музей — филиал Курского областного краеведческого музея, музей «Юные защитники Родины»), образования («Дом детского творчества»).

### **Раздел 3. Основные цели, задачи и сроки реализации Программы**

Цель: Совершенствование системы функционирования дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение качественного воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО и создание условий, максимально способствующих развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.

1. Повысить конкурентоспособность ДООУ через интеграцию общего и дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, приобщение к здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, создать механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию.
4. Развивать взаимодействие детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, расширить связи с социальными партнерами
5. Создание современной образовательной среды ДООУ, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Этапы реализации Программы

#### **1 этап – Подготовительный**

- анализ результативности работы ДООУ по основным направлениям развития;
- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с

Программой развития;

#### **2 этап – Практический**

- внедрение инновационных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- реализация проектов;
- включение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с планом развития.

#### **3 этап – Итоговый**

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение, полученных результатов;
- создание системы внутреннего контроля программы развития;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
- создание банка данных диагностических и мониторинговых материалов;
- создание банка данных по результатам инновационной деятельности.

## Раздел 4. Перечень программных мероприятий

Достижение целей и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

1. Повысить конкурентоспособность ДОУ через интеграцию общего и дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников будет достигнуто за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- внедрение в образовательный процесс парциальной образовательной программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- разработка и внедрение программы дополнительного образования по естественно-научной направленности;
- реализация мероприятий по организации доступной среды для каждого участника образовательных отношений;
- создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одаренных детей). Разработка и реализация программ поддержки одаренных воспитанников по различным видам деятельности;
- участие воспитанников в смотрах, конкурсах, конференциях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, приобщение к здоровому образу жизни. Будут выполняться мероприятия по следующим основным направлениям:

- расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий за счет использования в ежедневной деятельности разнообразных гимнастик, самомассажа, приобщение к закаливающим процедурам;
- дополнение методики мониторинговых исследований состояния здоровья воспитанников психодиагностическим инструментарием (методиками исследования психоэмоционального состояния ребенка);
- внедрение дистанционных форм работы с семьями воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ (мастер - классы, консультации, семейные марафоны);
- реализация совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей»;
- реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей-инвалидов;
- реализация на базе ДОУ индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, создать механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание базы электронных портфолио педагогов;
- участие педагогических работников в методических объединениях, семинарах, методических мастерских, конференциях муниципального и регионального уровней;
- разработка и реализация планов, направленных на увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, турнирах на разном уровне;
- повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе.

4. Развивать взаимодействие детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, расширить связи с социальными партнерами предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через разные источники информации, в том числе, через сеть Интернет;
- организация дистанционного психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий;
- проведение анкетирования, выпуск рекламных буклетов и информационных листовок, организация дней открытых дверей, проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;
- участие детей в конкурсах, выставках, смотрах на разном уровне

5. Создание современной образовательной среды ДООУ, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса

- обновление и развитие материально-технических условий (оснащение образовательного процесса современными учебными пособиями и наглядным оборудованием);
- создание декоративной зоны на территории ДООУ;
- проведение текущих ремонтов

Перечень программных мероприятий и информация о сроках их реализации, объемах финансирования и ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в Приложении 1 к Программе.

## **Раздел 5. Ресурсное обеспечение программы**

### Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО;
- разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность;
- внесение изменений в Устав (при необходимости);
- заключение договоров с учреждениями образовательной сети, с организациями социального партнерства.

### Научно-методическое обеспечение:

- формирование информационной базы к реализации Программы;
- разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

### Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований в ДООУ, о деятельности ДООУ в режиме развития;
- совершенствование информационно-технической среды;
- создание системы дистанционной работы, расширение спектра интернет-технологий.

### Кадровое обеспечение:

- подготовка руководителей реализации подпрограмм, мобильных творческих групп педагогов;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы.

### Организационное обеспечение:

- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта;
- составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам;
- составление плана совместной деятельности с родителями (законными представителями), социумом;
- разработка ООП ДО, АООП.

Мотивационное обеспечение:

- организация квалифицированных консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;
- модернизация информационно-технологического оборудования;
- разработка критериев и показателей для поощрения результативной деятельности педагогов;
- усиление мотивационной работы среди участников образовательной деятельности для проведения инновационных преобразований ДООУ, выполнения социального заказа, повышения престижа ДООУ.

Материально-техническое обеспечение:

- комплектование методического кабинета учебно-методической литературой;
- приобретение интерактивного технологического оборудования совершенствования образовательной деятельности.

Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета, добровольные пожертвования.

Общий объем финансирования Программы составляет 932,5 тыс. руб., в том числе по годам

2022 год – 146,5 тыс. руб.  
 2023 год – 196,5 тыс. руб.  
 2024 год – 196,5 тыс. руб.  
 2025 год – 196,5 тыс. руб.  
 2026 год – 196,5 тыс. руб.

Средства бюджета Области и города Курска 845,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год – 90,0 тыс. руб.  
 2023 год – 150,0 тыс. руб.  
 2024 год – 150,0 тыс. руб.  
 2025 год – 150,0 тыс. руб.  
 2026 год – 150,0 тыс. руб.

Средства ДООУ и добровольные пожертвования спонсоров 50,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год – 56,0 тыс. руб.  
 2023 год – 46,5 тыс. руб.  
 2024 год – 46,5 тыс. руб.  
 2025 год – 46,5 тыс. руб.  
 2026 год – 46,5 тыс. руб.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

## **Раздел 6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы**

### К целевым индикаторам Программы относятся:

- уровень информированности населения о состоянии деятельности в ДООУ;
- количество обучающихся по дополнительным программам дошкольного образования;
- уровень физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями;
- увеличение доли педагогов, использующих инновационные здоровьесберегающие технологии;
- количество педагогов, воспитанников (в том числе с ОВЗ), родителей (законных представителей), принимающих участие в конкурсах, смотрах, выставках на разных уровнях;
- количество работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (в том числе молодых специалистов);
- количество воспитанников, участвующих в творческих конкурсах разного уровня и направленности;
- количество педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- увеличение количества родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной формы взаимодействия с ДООУ.

### Планируемые результаты реализации Программы:

- обновятся материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда ДООУ и прогулочных площадок (не менее 50%);
- увеличится количество тематических зон на территории ДООУ (не менее 5);
- сохранится контингент детей, посещающих ДООУ;
- увеличится доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии в воспитательно – образовательном процессе, использующих в ежедневной деятельности гимнастики: (корректирующей, дыхательной, для глаз, пальчиковой, бодрящей, утренней), самомассаж, приобщение к закаливающим процедурам (не менее 90%);
- увеличится доля педагогов, освоивших методику организации и проведения мониторинга состояния здоровья воспитанников (не менее 90%);
- увеличится доля родителей (законных представителей), вовлеченных в совместные проекты и мероприятия по приобщению детей к ЗОЖ (не менее 50%);
- будут реализованы мероприятия по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей-инвалидов (по заключению ПМПК);
- будут реализованы на базе ДООУ индивидуальные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК);
- будет организовано дистанционное психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) и детей через предоставление электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий (100%);
- будет разработана и внедрена программа дополнительного образования по естественно-научной направленности (1 шт);
- увеличится доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных программами дополнительного образования (не менее 90%);
- повысится доля воспитанников, принявших участие в конкурсах, смотрах, выставках различного уровня (не менее 50%);



- увеличится доля педагогов, посетивших методические объединения, семинары, методические мастерские, конференции, вебинары муниципального и регионального уровней (не менее 80%);
- увеличится количество педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (25%);
- увеличится доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, турнирах на разном уровне (не менее 50%);
- повысится доля педагогов, использующих средства ИКТ в образовательном процессе (80%);
- увеличится доля родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной связи с ДОО (не менее 80%).

## **Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы**

В результате реализации мероприятий Программы:

- повысится удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, будет обеспечено дальнейшее развитие учреждения, будут созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию;
- возрастет численный состав воспитанников;
- пополнится программно-методическое и дидактическое оснащение образовательного процесса;
- обновится развивающая предметно-пространственная среда ДОО и прогулочных площадок современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО, СанПиН;
- пополнится территория ДОО новыми тематическими зонами;
- улучшится психическое и физическое здоровье детей;
- увеличится доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии;
- повысится эффективность образования детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- повысится качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- будут созданы условия для профессионального роста педагогического состава;
- повысится учебно-методический уровень педагогических работников, ИКТ компетентность педагогов ДОО;
- будут созданы условия для продуктивного общения детей и родителей;
- увеличится доля заключенных договоров на проведение совместной деятельности с социальными партнёрами;
- будет применяться в обучении электронные образовательные средства;
- будет достигнуто доступное, полное, объективное и регулярное обновление информации на сайте учреждения и в сети Интернет;
- будет обеспечен охват не менее 90 % детей 5-8 лет программами дополнительного образования;
- увеличится количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, в общем количестве воспитанников;
- повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада.
- повысится качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- будут созданы условия для профессионального роста педагогического состава;

- увеличится доля заключенных договоров на проведение совместной деятельности с социальными партнёрами;
- увеличится количество участников, принявших участие в сдаче ГТО.

По итогам реализации Программы за отчетный год проводится оценка эффективности реализации Программы в соответствии с методикой, утвержденной в составе Программы.

Результативность мероприятий Программы оценивается, исходя из уровня достижения основных целевых показателей реализации Программы к 2026 году:

## **Раздел 8. Управление Программой и механизм её реализации**

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – администрация ДОУ, которая несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Заведующий:

- осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом;
- информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- эффективное использование кадрового потенциала;
- финансовое обеспечение реализации Программы;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Педагогический совет:

- утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Общее собрание работников ДОУ:

- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы;
- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ;
- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Родительский комитет:

- учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления ДОУ при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей.

Старший воспитатель:

- подготовка анализа работы ДООУ в режиме развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- контроль деятельности педагогов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестации педагогов.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части:

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;
- организация работы по совершенствованию материально – технической базы, оформлению групповых помещений, кабинетов, благоустройству помещений и территории;
- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников.

Старшая медсестра:

- разработка и внедрение программ оздоровления воспитанников;
- организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями).

Воспитатели, специалисты, специалисты ППк:

- организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности; - создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Сокращения, принятые в Программе**

1. **Программа** – программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 81» на 2022 – 2026 годы.
2. **ДОУ** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 81».
3. **ФГОС ДО** – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. **Дети с ОВЗ** – дети с ограниченными возможностями здоровья.
5. **ИКТ** - информационно-коммуникационные технологии.
6. Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. **ООП ДО** – основная образовательная программа дошкольного образования.
8. **ППк** – психолого-педагогический консилиум.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Программе развития  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 81»  
на 2022-2026 годы»

**Перечень программных мероприятий программы развития  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81» на 2022-2026 годы»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма расходов, всего руб.					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат
			2022	2023	2024	2025	2026			
Цель. Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства для всех включенных в него участников, обеспечивающего доступность, новое качество образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.										
1. Повысить конкурентоспособность ДОУ через интеграцию общего и дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников будет достигнуто за счет реализации мероприятий по следующим направлениям										
1.1.	внедрение в образовательный процесс парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	администрация, методическая служба, педагоги ДОУ	доля детей, осваивающих парциальную программу, составит: 2022 – 2023 учебный год – 50%; 2023 – 2024 учебный год – 70%; 2024 – 2025 учебный год – 90%; 2025 – 2026 учебный год – 90%.
1.2.	разработка и внедрение программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	администрация, методическая служба, педагоги ДОУ	доля детей 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, составит: 2022 – 2023 учебный год – 60%; 2023 – 2024 учебный год – 65%; 2024 – 2025 учебный год – 70%; 2025 – 2026 учебный год. – 75%.

1.3.	участие воспитанников в смотрах, конкурсах, конференциях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	администрация, методическая служба, педагоги ДОУ	доля воспитанников, участвующих в конкурсах: 2022 – 2023 учебный год – 12%; 2023 – 2024 учебный год – 14%; 2024 – 2025 учебный год – 16%; 2025 – 2026 учебный год – 18%.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, приобщение к здоровому образу жизни. Будут выполняться мероприятия по следующим основным направлениям.										
2.1.	расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий за счет использования в ежедневной деятельности разнообразных гимнастик, самомассажа, приобщение к закаливающим процедурам	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	педагоги ДОУ	доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии, к 2026г. составит 100%
2.2.	дополнение методики мониторинговых исследований состояния здоровья воспитанников психодиагностическим инструментарием (методиками исследования психоэмоционального состояния ребенка)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	методическая служба, педагоги, медицинская служба ДОУ	мониторинг состояния здоровья детей не менее 2 раз в год с привлечением сотрудников детской поликлиники
2.3	внедрение дистанционных форм работы с семьями воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ (мастер - классы, консультации, семейные марафоны)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	методическая служба, педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81»	проведение мастер - классов, семинаров, консультации очно и дистанционно не менее 1раза в месяц
2.4	реализация совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	методическая служба, инструктор	количество участников: 2022г. – 25 детей, 15 взрослых; 2023г. – 30 детей, 20 взрослых; 2024г. – 35 детей, 25 взрослых; 2025г. – 40 детей, 30 взрослых;

									по физическому воспитанию	2026г. – 40 детей, 40 взрослых.
2.5	реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов	Внебюджетные средства	10000				-	2022 - 2026	администрация ДОУ, методическая служба, психолого – логопедическая служба	<u>мероприятия психолого-педагогической реабилитации:</u> по необходимости и в соответствии с заключением ПМПК; <u>технические средства реабилитации:</u> приобретение средств передвижения для маломобильных людей (кресло-каталка) – 1 шт.; установка табличек Брайля – 1 шт.; установка пандуса; разметка пути следования для слабовзрячих.
2.6	реализация на базе ДОУ индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	методическая служба, психолого – логопедическая служба	реализация индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ при необходимости и по заключению ПМПК; обучение по программе АООП ДО: 2022 – 2023 учебный год – 34 чел.; 2023 – 2024 учебный год – 34 чел.; 2024 – 2025 учебный год – 34 чел.; 2025 – 2026 учебный год – 34 чел..
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, создать механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию										
3.1.	создание базы электронных портфолио педагогов	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	методическая служба, педагоги ДОУ	количество - 26 портфолио
3.2	участие педагогических работников в методических объединениях, семинарах, методических	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	методическая служба, педагоги ДОУ	доля руководящих и педагогических работников, посетивших методические мероприятия составит: 2022г. –

	мастерских, конференциях муниципального и регионального уровней									50%, 2023г. – 50%, 2024г. – 50%, 2025г – 50%, 2026 – 50%
3.3	разработка и реализация планов, направленных на увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	методическая служба, педагоги ДОУ	увеличение количества педагогов, получивших первую и высшую категории: 2022г. – 1 чел., 2023г. – 2 чел., 2024г. – 1чел, 2025г – 1 чел., 2026 – 1 чел
3.4	участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, турнирах на разном уровне	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	методическая служба, педагоги ДОУ	доля участвующих в конкурсах, 2022г. – 15%, 2023г. – 17%, 2024г. – 19%; 2025г – 20%, 2026г. – не менее 20%;
3.5	повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	администрация, методическая служба, педагоги ДОУ	доля педагогов, реализующих ИКТ: к 2026г. – 80 %;
Задача 4. Развивать взаимодействие детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, расширить связи с социальными партнерами.										
4.1	регулярное информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через разные источники информации, в том числе, через сеть Интернет	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	администрация, методическая служба, педагоги ДОУ	информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг не реже 2 раз в год
4.2	организация дистанционного психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	администрация, методическая, психолого - логопедическая служба, педагоги ДОУ	размещение на официальном сайте и страницах в сети «Интернет» материалов: не менее 4 ежемесячно



4.3	проведение анкетирования, выпуск рекламных буклетов и информационных листовок, организация дней открытых дверей, проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	администрация, методическая служба, педагоги ДОУ	доля родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании: не менее 71% ежегодно; выпуск буклетов и информационных листовок – ежегодно не менее 5 шт.
4.5	внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостиные)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	администрация, методическая служба, педагоги ДОУ	доля родителей, принявших участие в мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы: 2022г. – 50%, 2023г. – 50%, 2024г. – 50%, 2025г – 50%, 2026 – 50%
5. Создание современной образовательной среды ДОУ, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса										
5.1	обновление и развитие материально-технических условий (оснащение образовательного процесса современными учебными пособиями и наглядным оборудованием);	Бюджет области	90000	150000	150000	150000	150000	2022-2026	администрация ДОУ	приобретение проектора-1 шт; экрана-1 шт; ноутбука-2 шт.; приобретение учебно – методических комплектов по возрастному принципу ежегодно – не менее 6-7 единиц; приобретение игрового и дидактического оборудования для всех возрастных групп
5.2	создание декоративной зоны территории ДОУ	Внебюджетные средства	16500	16500	16500	16500	16500	2022-2026	администрация ДОУ, педагоги ДОУ	создание тематических зон на территории ДОУ. 2022г. – 1шт., 2023г. – 1 шт., 2024г. – 1шт., 2025г – 1шт., 2026г. – 1шт.
5.3	проведение текущих ремонтов.	Внебюджетные средства	30000	30000	30000	30000	30000	2022-2026	администрация ДОУ	замена линолеума 2022г. – 2 группы, 2023г. – 2 группы, 2024г. – ремонт подъезда – 1шт., 2025г – запасных выходов – 2 шт., 2026г. – замена окон – 2 помещения.
	всего		146500	196500	196500	196500	196500			

