

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 81»

ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол от 30 августа 2024г
№ 1



УТВЕРЖДЕН
заведующим МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 81»
Захарова Е. Н. Захарова

**Учебный план
реализации образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81»
на 2024/25 учебный год**

2024 г.

Учебный план
реализации образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81»
на 2024/25 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).
- Приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на соответствующих возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2024-2025 учебном году в ДОО функционируют 9 групп общеразвивающей направленности.

- группа раннего возраста (1,5-2 года) - 1;
- 1 младшая группа (2-3 года) - 1;
- 2 младшая группа (3-4 года) - 1;
- средняя группа (4-5 лет) - 2;
- старшая группа (5-6 лет) - 2;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2.

Сроки освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования

Группа	Данные об освоении ОП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	1,5 года	3 года	2 года
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6-7 лет	4 года
с учетом направленности групп			
Группы общеразвивающей направленности	1,5 года	6-7 лет	5-7 лет
Группы компенсирующей направленности	5 лет	6-7 лет	2 года

Учебный план реализации ОП ДО, АОП ДО включает обязательную часть (инвариантная) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная).

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе: ОП ДО и не превышает 60% учебного времени,

Вариативная часть образовательной программы реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами непосредственно образовательной деятельности, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников и составляет не более 40% учебного времени.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); - восприятие смысла музыки, сказок, стихов; - рассматривание картинок; - двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); - восприятие художественной литературы и фольклора; - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование, лепка, аппликация); - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); - двигательная (овладение основными движениями)

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Возраст	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю	
	Количество занятий	Объем времени в неделю (минуты)
1-1,5 года	10	60
1,5-3 года	10	100
3-4 года	10	150
4-5 лет	10	200
5-6 лет	15 при организации 1 занятия после дневного сна	375
6-7 лет	15	450

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана ОП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в таблице. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Количество времени на освоение учебного плана

2024/2025	Количество времени на освоение учебного плана ОП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	36	180	13	65

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы	Особенности организации
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, а так же предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста групп всех направленностей.

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности ДОО и мониторинг качества дошкольного образования.

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	01.09. - 25.09.24			10.01.- 21.01.25						16.05. - 27.05.25

Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	01.09. - 25.09.24			10.01.- 21.01.25					16.05. - 27.05.25
Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников						+	+	+	

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности (ранний возраст 1,5–3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Занятия	Объем НОД в неделю			
			1,5-2 года		2-3 года	
			Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Формирование сенсорных эталонов	1	10	1	10
	Экспериментирование с материалами и веществами	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно	
	Окружающий мир. Природа	Ознакомление с окружающим миром и социальным окружением	0,5	10	0,5	10
		Ознакомление с природой	0,5		0,5	
	Конструктивная	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности ежедневно			
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Развитие речи	2	20	1	20
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	1	10
	Восприятие смысла музыки	Музыка	2	20	2	20
	Изобразительная деятельность	Рисование	-	-	1	10
Лепка		-	-	1	10	

Физическое развитие	Двигательная активность - в помещении, - на свежем воздухе	физкультура	2	20	2	20
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Реализация содержания осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Реализация содержания вариативной части ОП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД				
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	100	10	100	
Объем образовательной нагрузки в год		380	3 800 мин./ 63,3 ч.	380	3 800 мин./ 63,3 ч.	

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности (дошкольный возраст)

Образовательная область	Вид детской деятельности		Дошкольный возраст							
			3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ										
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская	Математическое представление/сенсорные эталоны (ФЭМП)	1	15	1	20	1	25	2	60
	Окружающий мир. Природа	Ознакомление с окружающим миром и социальным окружением	0.5	7.5	0.5	10	1	25	0.5	15
		Ознакомление с природой	0.5	7.5	0.5	10	1	25	0.5	15
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	15	1	20	2	50	2	60
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	2	50	2	60
	Восприятие художественной литературы	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно							

	ратуры и фольклора									
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Ежедневно реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов								
	Изобразительная	Рисование	1	10	1	20	2	50	2	60
		Лепка	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
		Аппликация	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
Музыкальная		2	30	2	40	2	50	2	60	
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми								
Физическое развитие	Двигательная в помещении, на свежем воздухе	Физическая культура в помещении	2	30	2	40	2	50	2	60
		Физическая культура на воздухе	1	15	1	20	1	25	1	30
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно								
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ										
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Познавательная исследовательская	Реализация содержания вариативной части ОП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной деятельности.								
Объем образовательной нагрузки в неделю			10	150 мин./ 2 ч. 30 мин.	10	200 мин./ 3 ч. 20 мин.	15	375 мин./ 6 ч. 15 мин	15	450 мин./ 7 ч. 30 мин
Объем образовательной нагрузки в год			380	5 700 мин./ 95 ч.	380	7 600 мин./ 127 ч.	570	11 450 мин./ 190 ч. 50 мин	570	15 990 мин./ 266,5 ч.

**Учебный план коррекционно-развивающей работы в неделю/год группы
компенсирующей направленности (ТНР)**

Образовательная область	Вид детской деятельности		Дошкольный возраст			
			5-6 лет		6-7 лет	
			Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Математическое представление/сенсорные эталоны (ФЭМП)	1	25	2	60
	Окружающий мир. Природа	Ознакомление с окружающим миром и социальным окружением	1	25	0.5	15
		Ознакомление с природой	1	25	0.5	15
Речевое развитие	Коррекционно-развивающая деятельность (с учителем-логопедом)	Развитие речи	2	50	2	60
		Подготовка к обучению грамоте	2	50	2	60
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно			
Художеств.-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Ежедневно реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов				
	Изобразительная	Рисование	2	50	2	60
		Лепка	0,5	12,5	0,5	15
		Аппликация	0,5	12,5	0,5	15
	Музыкальная	Музыкальная	2	50	2	60
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми					
Физическое развитие	Двигательная в помещении, на свежем воздухе	Физическая культура в помещении	2	50	2	60
		Физическая культура на воздухе	1	25	1	30
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская	Реализация содержания вариативной части ОП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной деятельности.				
Объем образовательной нагрузки в неделю			15	375 мин./ 6 ч.15 мин	15	450 мин./ 7 ч. 30 мин

Объем образовательной нагрузки в год	570	11 450 мин./ 190 ч. 50 ммн	570	15 990 мин./ 266,5 ч.
--------------------------------------	-----	----------------------------------	-----	--------------------------

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов

№	Вид детской деятельности/ Формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1-1,5 года	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*/ Коммуникативная деятельность - Общение воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно					
2	Игровая деятельность - Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры)	Ежедневно					
3	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями*/ Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежед невн о	Ежед невн о	Ежед невн о	Ежед невн о	Еже днев но	Ежед невн о
	Самообслуживание Трудовые поручения (индив. и подгрупп.) Трудовые поручения (общий и совместный труд)	Ежед невн о	Ежед невн о	Ежед невн о	Ежед невн о 1р. в нед.	Еже днев но 1р. в нед.	Ежед невн о 1р. в нед.
4	Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность «Сенсорный и интеллектуальный тренинг»						
	- Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними - Наблюдения за природой (на прогулке)	2 р. в нед. Ежед невн о	2 р. в нед. Ежед невн о	2 р. в нед. Ежед невн о	2 р. в нед. Ежед невн о	2 р. в нед. Еже днев но	2 р. в нед. Ежед невн о
5	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок*/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р.в нед.	1р.в нед.	1р. в нед.
6	Экспериментирование с материалами и веществами*/ Изобразительная деятельность - «Творческая мастерская» - рисование, лепка, аппликация	1р. в нед.					
7	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками*/ Конструирование - Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность	1р.в нед.	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.

8	Восприятие смысла музыки */ Музыкальная деятельность - «Музыкально-театральная и литературная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	1р. в нед.					
9	Двигательная деятельность (активность) - Физкультурные досуги	1р. в 2 нед.					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ¹							
1	Итоговое занятие	1р. в год					
2							

* - вид детской деятельности в раннем возрасте

Учебный план коррекционно-развивающей работы в неделю/год группы компенсирующей направленности (ТНР)

Вид деятельности	Дошкольный возраст					
	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
Подгрупповая коррекционная работа (НОД коммуникативное развитие с учителем-логопедом)	4	80	4	100	4	120
Индивидуальная коррекционная работа с учителем- логопедом	2	40	2	50	2	60
Коррекционно -развивающая деятельность с педагогом-психологом	1	20	1	25	1	30
Подсчет объема коррекционно-развивающей работы в неделю (мин./ч)	7	140 мин./ 2 ч. 20 мин.	7	175 мин./ 2 ч. 55 мин.	7	210 мин./ 3 ч. 30 мин.
Подсчет объема коррекцион- но-развивающей работы в год (мин./ч)	266	5 320 мин./ 88 ч. 40 мин.	266	650 мин./ 110 ч. 50 мин.	266	7 980 мин./ 133 ч.
Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно		ежедневно		ежедневно	

¹ В соответствии с ОП ДО/АОП ДО

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в
неделю/год группы общеразвивающей направленности
(общий для всех возрастов)**

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности	Занятия	Группы общеразвивающей направленности						Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи		
			номер группы, возраст детей								
			1,5-2 года №3	2-3 года № 12	3-4 года № 11	4-5 лет № 8	4-5 лет № 1	6-7 лет № 4	6-7 лет № 5	5-6 лет № 6	5-6 лет № 7
			Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (количество в неделю)								
			ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ								
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская и экспериментальная	Математическое представление/сенсорные эталоны (ФЭМП)	1	1	1	1	1	2	2	1	1
		Экспериментирование с материалами и веществами	1	1							
	Окружающий мир. Природа	Ознакомление с окружающим миром и социальным окружением	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Развитие речи	Коммуникативная	Развитие речи	2	1	1	1	1	2	2	2	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	2	2	1	1
	Художественная литература	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно								
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Ежедневно реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов									
	Изобразительная деятельность	Рисование	-	1	1	1	1	2	2	2	2
		Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми									
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	Физическая культура на воздухе			1	1	1	1	1	1	1
Социально – коммуникативное развитие	Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности Адаптационный	Данная образовательная область реализуется через творческие игры, детско-взрослые объединения, тренинги, проектную деятельность									

е	период										
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ											
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Финансовая грамотность	Реализация содержания вариативной части ОП осуществляется в ходе режимных моментов, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД									
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	10	10	10	10	15	15	15	15	