

Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 81»
305018, г. Курск, ул. Серегина, дом № 19а, тел: +7(4712) 37-96-28, e-mail:
mdou81kursk@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от «06» февраля 2024 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО
приказом от «10» января 2024 г. № 21
заведующий МБДОУ № 81
Е.Н.Захарова

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Курск 2024 г.

Отчёт

Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 81»
1.2.	Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81»
1.3.	Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»)	дошкольное образовательное учреждение
1.4.	Организационно-правовая форма юридического лица	бюджетное учреждение
1.5.	Руководитель	заведующий Захарова Елена Николаевна
1.6.	Наименование учредителя	муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска. г. Курск, улица Радищева дом №103.
1.7.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.8.	Юридический адрес образовательной организации (адрес местонахождения юридического лица)	305018 город Курск, улица Серегина, дом № 19а
1.9.	Фактический адрес образовательной организации (адреса мест осуществления образовательной деятельности, в том числе адреса филиалов)	305018 город Курск, улица Серегина, дом № 19а
1.10.	Электронный адрес	e-mail: mdou81kursk@yandex.ru
1.11.	Официальный сайт учреждения	Сайт: http://sad81kursk
1.12.	Год ввода в эксплуатацию	1975 год
1.13.	Режим работы	12-ти часовой режим работы с 07:00 до 19:00
1.14.	Мощность учреждения	179 детей
2.	Правоустанавливающие документы	
2.1	Соответствие нормативно-правовой документации (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, лицензия на право осуществления медицинской деятельности)	Устав ДОУ Регистрационный номер 1263 от 22.12.2015г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 46 Л 01 № 0000107, регистрационный № 1951 от 31 августа 2015 года выдана Комитетом образования и науки Курской области Лицензия на право осуществления медицинской деятельности Номер лицензии ЛО-46-01-0001584 от 06.06.2016г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития

2.2	Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 10.12.2011 г. серия 46 № 001635929 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26 декабря 2000 серия 46 № 001626777
2.3	Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81», регистрационный номер 1263 от 22.12.2015г., соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.4	Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - Положение об общем собрании сотрудников Учреждения; - Правила внутреннего распорядка Учреждения; - Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - Положение о Педагогическом Совете Учреждения; - Положение о внутреннем контроле Учреждения; - Положение о родительском комитете Учреждения; - Положение о родительском собрании Учреждения; - Положение о родительском собрании группы Учреждения; - Положение о комиссии по трудовым спорам; - Положение о порядке комплектования Учреждения; - Программа развития; - Положение о Программе развития; - Положение о Порядке организации и проведения самообследования; Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении; - Положение о языке образования Учреждения; - Положение об Образовательной программе Учреждения; - Положение о Дополнительной образовательной программе Учреждения;

		<ul style="list-style-type: none"> - Положение о методическом кабинете; - Положение о кабинете учителя-логопеда, педагога - психолога; - Положение о Профессиональной этике педагогических работников Учреждения; - Положение о Порядке организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в Учреждении; - Положение о порядке распределения фонда стимулирования сотрудников Учреждения; - Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения
2.5	Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 31 августа 2015г. № 1951; срок действия: постоянная
3.	Образовательная деятельность	
3.1	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	<p>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО, Примерной образовательной программой и программой: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; Адаптированная программа для детей с нарушениями речи составлена на основе Примерной адаптированной образовательной программы и дополнительной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;</p> <p>«Логопедическая работа по преодолению ФФН у детей» Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;</p> <p>«Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше.</p> <p>«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; - «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой</p>

Сведения о парциальных программах

- «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет» Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. -Раз - ступенька, два - ступенька. Математика для детей 5-6 лет. Часть 1 Петерсон Л.Г., Холина Н.П. -Раз - ступенька, два - ступенька. Математика для детей 6-7 лет. Часть 2 Петерсон Л.Г., Холина Н.П.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой
- «Мир прекрасное творение» Л.П. Гладких;
- «Здоровье» Алямовская В.Г.
- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.;
- «Физическая культура дошкольникам», Глазырина Л.Д.
- «Театр - Творчество - Дети» Н.Ф. Сорокиной.
- «Я - человек» Козлова С.А.
- «Я, ты, мы» Князева О.М., Стеркина Р.Б.
- Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой дошкольного возраста «Ладушки»
- «Красота - радость - творчество» Комарова Т.С.
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 81» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 179 мест. Общая площадь здания 1517,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей от 3 до 4 лет — 18 детей;
- 1 группа для детей от 1,5 до 2 лет — 17 детей;
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет — 18 детей;
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет — 20 детей;
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности — 15 детей

3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Из них:

- 1 группа для детей 5 -6 лет — 12 детей;
- 2 подготовительные группы для детей 6-7 лет — 20 детей.

Уровень доступности дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает осуществление коррекционной работы с детьми. Работу с детьми с тяжёлыми нарушениями речи осуществляют учителя-логопеды. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Проведённые мероприятия в 2022-2023 учебном году в рамках реализации программы воспитания

Дата		Наименование мероприятия	Форма проведения и в каких группах.
месяц	дата		
Сентябрь	1	День знаний	Праздничные мероприятия на прогулочных площадках в каждой группе.
	2-8	Неделя безопасности	Беседы в каждой группе
	27	День работника дошкольного образования	Беседы в каждой группе
Октябрь	2	День гражданской обороны	Тематические мероприятия в каждой группе
	4	Всемирный день защиты животных	Беседы и тематические мероприятия в средних и старших группах
	5	Международный день учителя	Тематические мероприятия в каждой группе
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче	Беседы в младших группах и тематические мероприятия в средних и старших группах
	26	Международный день библиотек	Беседы и знакомство с библиотеками участники все группы
	28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет	Тематические беседы с детьми подготовительного возраста
Ноябрь	3	День народного единства (4 ноября)	Игры тематические, беседы и мероприятия. Участники все группы
	20	День словаря (22 ноября)	Тематические мероприятия в каждой группе
	26	День матери в России	Игры тематические, беседы и мероприятия. Участники все группы
Декабрь	3	День неизвестно солдата	Праздничные развлечения во всех группах детского сада
		Международный день добровольца	Праздничные развлечения во всех группах детского сада
		День конституции Российской Федерации (12 декабря)	Игры тематические, беседы и мероприятия. Участники все группы

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 22.12.2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	76,67 %
Неполная	27	22,5 %
Оформлено опекунов	1	0,83 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	35	29 %
Два ребёнка	66	55 %
Три ребёнка и более	19	16 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 в МБДОУ работал 1 педагог дополнительного образования по направлению:

- 1) художественно-эстетическое: «Мир прекрасное творенье» (духовно - нравственное воспитание).

Игнатенко Р.М. ПДО с 01.09.2023 г. реализовывалась программу «Мир прекрасное творенье» (духовно - нравственное воспитание).

Дополнительным образованием в 2023 г. было охвачено 56 процента воспитанников детского сада

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	«Мир прекрасное творенье»	кружок	5-7 лет	67	+	-

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

На освоении основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе проводится диагностика. Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2023 года выглядят следующим образом:

№ группы	Уровень развития воспитанников в рамках усвоения образовательной программы	
	Итоговый показатель по каждой группе	
	сентябрь	май
1	1,1	1,4

3	1,1	1,2
4	1,3	1,5
5	1,6	1,8
6	1,4	1,7
7	1,4	1,6
8	1,4	1,7
10	1,5	1,6
11	1,3	1,6
12	1,1	1,3
итоговый показатель по саду	1,32	1,54

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. По результатам обследования 35 детей пошли в школу, 2 ребенка не достигшие семилетнего возраста по заявлению родителей продолжили обучение в ДОУ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Однако был выявлен и низкий уровень развития, отсутствие усидчивости и концентрации внимания, а также повышенная тревожность у 1 ребёнка, что составляет 0,1 %.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 и 1.2.368521 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в ДОУ 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагогов из них 6 узких специалистов:

2 учителя -логопеда;

1 инструктор по физической культуре;

1 педагога дополнительного образования;

1 музыкальный руководитель;

1 педагог-психолог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов Детского сада, из них 1 музыкальный руководитель, 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2023 года из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Характеристика педагогов по стажу:

год	Свыше 20 лет	До 20 лет	До 10 лет	До 5 лет
2021	10	4	3	3
2022	7	7	7	7
2023	3	8	3	8

Характеристика педагогов по возрасту:

до 25 лет- 1 чел., от 25 лет до 30 лет- 1 чел., от 30 лет до 40 лет- 11 человек, от 40 лет до 50 лет- 5 человек, старше 50 лет- 4 человека

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических мастерских, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 г педагоги совместно с воспитанниками приняли участие в:

1. Всероссийском открытом конкурсе -фестивале детского и молодежного творчества «Гордость соловьиного края», лауреат 3-й степени.

2. Городском конкурсе «Малахитовая шкатулка», 1-место, 7 вторых мест, грамота за участие.

3. Интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «Грамотей», 1-е место, 2-е место, 3-е место

4. Интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «Смышлениш.Математика», 1-е место, 2-е место, 3-е место

5. Городском фестивале «Пасхальная фантазия», диплом 3 степени, диплом 2 степени, грамоты за участие.

6. Конкурсе «Космический новый год» , диплом 3 степени, грамоты за участие.
7. Интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «Всезнайка», в рамках фестиваля "Маленькие дети – звезды на большой планете", дипломы 1,2 3 степени, грамоты за участие.
8. Конкурсе детского рисунка «Игрушка прошлого и настоящего» , дипломы 2 степени.
9. Фестивале вокально-хореографического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска, 2 место.

Участие в конкурсах «Ух ты масленица», «Сувениры для папы», «Космос глазами детей», «Неопалимая купина», конкурсе чтецов «Первоцвет», олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы», конкурсе «Елка по-курски», городском арт-проекте «Территория мам», Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения Деда Мороза».

В мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности для взрослых приняли участие 15 педагога нашего сада в рамках спартакиады системы образования г.Курска

Всего в семинарах приняло участие 23 педагога детского сада.

Все их работы были размещены в социальной сети Вконтакте, где могут не только познакомиться с трудом наших специалистов желающие, но и участвовать в активном обсуждении работ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году дошкольное учреждениеполнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Вывод. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но недостаточно оснащение информационно - коммуникационным оборудованием - требуется 3 принтера

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Открыто музейного пространства «Мы память собираем по крупицам», «Бабушкин уголок».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с утверждённым образовательным мониторингом качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.01.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, — 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты показателей деятельности дошкольной организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8-12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	120
8—12-часового пребывания	(процент)	100 %
12—14-часового пребывания		120 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	38 (32%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		38 (32%)
присмотру и уходу		38(32%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (23%)
с высшей		0 (0%)
первой		5(23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(14%)
больше 30 лет		2(9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		<i>нет</i>
учителя-логопеда		<i>да</i>
логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>1,15</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>216,6</i>
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<i>да</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 98%.

2. Все педагогические и административно-хозяйственные работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий физической культурой, конструированием, математикой, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.